Результаты проектной деятельности воспитанников

ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНЫЙ ОГОРОД»
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители

Цель проекта:

Развивать у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлекать родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Основные этапы и направления реализации проекта

Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
- Составление плана работы над проектом
- Сбор материала необходимого для реализации проекта
- Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта
- Изготовление дидактических игр и пособий

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта

Взаимодействие с семьей:

- Сбор необходимого материала для создания огорода
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта

Практическая

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера
- Организация предметно – развивающей среды
- Подготовка информации для родительских уголко
- Организация конкурсов, развлечений, выставок
- Создание презентаций для занятий по темам:

«У Луки и Лукерьи», «Мир растений», «Загадки об

Деятельность де

- Посадка семян в землю
- Уход за растениями
- Выполнение заданий самостоятельных наблюдениях
- Подготовка атрибутов, костюмов для развлечений
- Игровая, двигательная деятельность
- Участие в практической деятельности

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы
- Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику
- Работа дневником наблюдения
- Просмотр фильмов о растениях
- Сбор коллекций семян
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах
- Труд в огороде

ПОДВЕДЕНИЕ

Деятельность педагога:

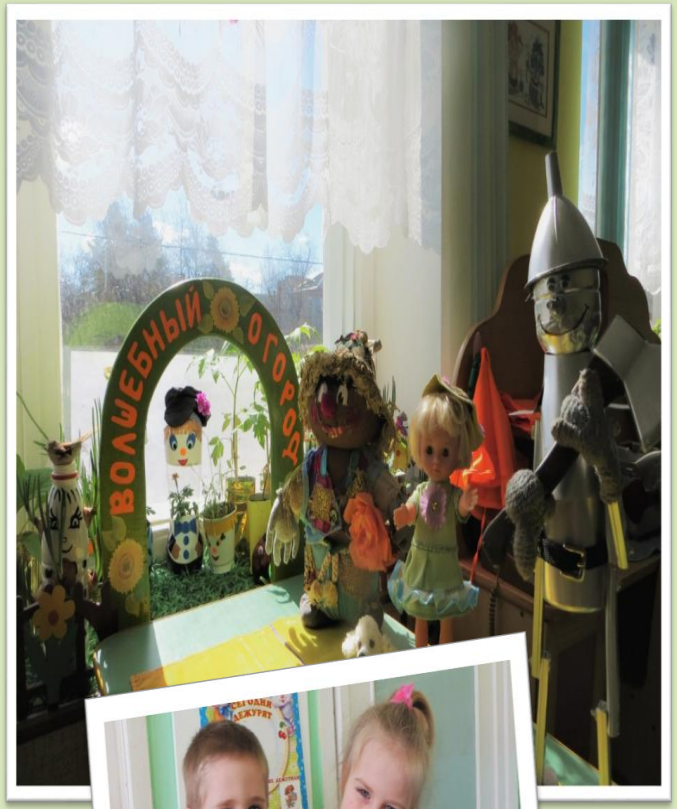
- Итоговая беседа с детьми (анализ продела
- Презентация проекта
- Представление опыта

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной р
- Участие в презентации проекта «Волшебный с

Распространение опыта.

- Ознакомление педагогов ДОУ с удачно выполн
- Оформление альбомов, буклетов,
- фотовыставок для родителей



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Центр развития образования города Дубны Московской области»

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Ельцовой Светлане Викторовне,

Лебедевой Маргарите Викторовне

воспитателям

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №9 «Незабудка» города Дубны Московской области

за творческий подход и активное участие

в городском конкурсе экологических проектов среди дошкольных образовательных учреждений

«Огород на окне»

Директор ЦРО Е.В.Рожкова

Приказ №83/01-05 от 02.05.2017 МАЙ, 2017

Проект "Книга - лучший друг"

(для детей старшего дошкольного возраста)

Вид проекта: комплексный, творческий, краткосрочный (месячный).

Форма: поисково-познавательная деятельность.

Участники: дети старших групп

Возраст: 5 – 6 лет.

Взаимодействие педагогов: воспитатели групп, библиотекарь, муз.работник

Проблема: “Хочу все знать о книге”.

Цель проекта: Повысить интерес детей к книге, истории ее возникновения, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;
- способствовать воспитанию бережного отношения к книге;
- пробудить желание к чтению книг;
- развивать коммуникативные умения детей;
- развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;
- воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Этапы работы над проектом

1.Организационный этап

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
- Составить конспекты образовательной деятельности, сценарии литературных праздников, викторин, советы и консультации для родителей.
- Разработать *Презентацию «Рождение книги», презентацию «Викторина о книге»*
- Обновить развивающую среду в книжном уголке.
- Подборка материалов о книге: пословицы, поговорки, загадки о книге);
- Провести мониторинг с детьми на начальном этапе.

2. Практический этап.

- Беседы на темы: “Берегите книги!”; “Из чего состоит книга”.
- Презентация «Рождение книги»
- Экскурсии в библиотеку: “Откуда пришла современная книга?»; «Юбилей К.И.Чуковского»
  Рисование рисунков по сказкам К.И.Чуковского
- Игры “Библиотечка”, “Книжный магазин”, “Книжкина больница”.
- Чтение сказок К.Чуковского
- Творческая деятельность – сочинение загадок, рассказов о домашних животных.
- Практическая деятельность: изготовление закладок.
- Знакомство с иллюстраторами детских книг: «Сказки К.И.Чуковского, «Сказки Сутеева».

3.Заключительный этап.

1. Провести мониторинг детей на заключительном этапе.
2. Провести презентацию «Викторина о книге»
3. Постановка сказки- спектакля «Муха –Цокотуха» К.И. Чуковского
4. Викторина-путешествие по сказкам К.И.Чуковского

Результат реализации проекта

- У детей сформирован познавательный интерес к книгам, библиотеке.
- Дети узнали историю появления и виды первых книг от 0% - 75%;
- Познакомились со сказками К. И.Чуковского, научились отражать полученные знания в рисунках, театральных постановках от 25%- 70%;
- Дети научились бережному обращению с книгами.

ОБЪЕДИНЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
БИБЛИОТЕКА

Большая книга рекордов для детей
BE WILD & CRAZY

24г
История химии
31.2
Электро-энергетик
Электро-Техника

ВАСИЛИСА

Проект: «Никто не забыт, ничто не забыто»

(старшая группа)

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории родной страны – России.

Задачи проекта:

- познакомить детей с событиями ВОВ;
- развивать знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям;
- расширять представления о понятиях: «города-герои», «дети войны»;
- формировать уважение к участникам в ВОВ, чувство гордости за свой народ, своих близких.

- **Вид проекта**: познавательный, групповой.
- **Длительность**: краткосрочный (апрель -май)
- **Участники проекта**: дети старшей группы 5-6 лет, родители

воспитанников, воспитатели группы, музыкальный работник.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

1.Подобрать цикл бесед, подборку иллюстраций, картин, презентаций и аудиозаписи по темам занятий;

2.Подобрать детскую литературу по тематике проекта;

3.Подготовить материал для изобразительной деятельности.

2. Организационно-практическ

- Проведение цикла познавательных заняти
- Проведение различных игр;
- Оформление папки по патриотическому в
- Разучивание стихов, песен и танцев;
- Рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье» (помощь родителей)
- Рассматривание иллюстраций о ВОВ, иллюстраций - военных фотографий, наград.
- Организовать творческую деятельность детей: рисование, аппликация и т.д.;
- Привлечь родителей и детей к сбору материала для оформления альбома «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Возложение цветов к мемориалу.

3 этап :Заключительный

- Показ досуга «Никто не забыт, ничто не забыто» для родителей и на методическом объединении

льбома «Книга памяти. Никто не

Проект «Народная кукла, как средство приобщения к русской народной культуре»

Вид проекта: познавательный, творческий

Длительность: 3 года

Возраст участников: от 5 лет и старше

Методы: исследовательские, практические

Цель: пробудить интерес детей и взрослых к русской народной культуре, с помощью славянских кукол.

Задачи проекта:

- Изучить историю возникновения и виды кукол:
- Изучить технологию изготовления кукол;
- Изготовить куклы и альбом с описанием кукол;
- Развивать интерес к теме проекта у детей и взр

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

- Изучение истории народных кукол, ее роли в культуре и традициях русского народа.
- Изучение видов кукол;
- Изучение технологии изготовления кукол;
- Разработка технологических карт по изготовлению кукол;
- Изготовление кукол.

2. Основной этап проекта

- Организация мини –музея кукол в ДОУ;
- Беседы :знакомство детей с экспонатами музея, их историей возникновения;
- Мастер –классы для детей, сотрудников ДОУ ;
- Проведение народных праздников (с использованием кукол).

3. Заключительный

- Выставка кукол в детской библиотеке;
- Мастер –классы для детей школьного возраста и родителей;
- Выступление на телеканале «360градусов Подмосковье»;
- Участие в конкурсе «Наше Подмосковье»

Результаты проектной деятельности

Управление дошкольного образования
Администрации города Дубны Московской области

СЕРТИФИКАТ № 013/15

ВЫДАН

ЛЕБЕДЕВОЙ МАРГАРИТЕ ВИКТОРОВНЕ

Воспитателю высшей квалификационной категории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 10 «Звездочкао» г.Дубны Московской области

в подтверждении факта участия в городской выставке «Ярмарка педагогических идей» с проектом «Народная кукла - детям» 22 сентября 2015 года

Начальник
Управления дошкольного образования Н.А. Смирнова

Приказ УДО «16» 09 2015г.
№59

Благодарственное
ПИСЬМО

Лебедевой Маргарите Викторовне
воспитателю ДОУ № 10 «Звёздочка»
за проведение мастер класса
«Изготовление кукол оберегов»
в ДОУ №8 «Светлячок»

Заведующий ДОУ № 8 «Светлячок» Р.В. Чванова

29.01 2015г.

Благодарственное письмо

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лебедева Маргарита Викторовна

педагог дошкольного образования

За активное участие в проведении
библиотечной акции
«Библиосумерки»

Директор МАУК ДГБСЧ Калымкина И.Ю.

24 апреля 2015

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №8 «Светлячок» города Дубны Московской области

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Лебедевой
Маргарите Викторовне

Воспитателю
Муниципального автономного дошкольного
Образовательного учреждения
№ 10 «Звёздочка»
города Дубны Московской области
за предоставленный опыт по теме:
мини – музей «Куклы – обереги».

Заведующая ДОУ Чванова Р.В.
Исх. № 09 от «15» 04 2016г.

Диплом

Вручается

Воспитателю высшей категории

ДОУ №10

Лебедевой Маргарите Викторовне

за активное участие в проведении праздника,

посвященного Дню защиты детей

и проведение мастер-класса по куклам – оберегам

Директор МАУК «Библиотека семейного чтения»

Калымкина И.Ю.

Дубна

2015г.

Благодарственное письмо

Награждается

воспитатель высшей категории

ДОУ №10

Лебедева Маргарита Викторовна

за проведение мастер-класса по куклам-оберегам.

Директор

МАУК «Библиотека семейного чтения»

Калымкина И.Ю.

Дубна 2015г.

Благодарственное Письмо
Лебедевой Маргарите Викторовне
воспитателю МБ ДОУ
центр развития ребенка
детский сад №10 «Звездочка»
за активное участие во всероссийской акции
«Библиосумерки — 2016»
И.о. директора
МАУК «Дубненская
городская Библиотека
семейного чтения»
Долгих Л.Ю.
"Дубненская городская Библиотека семейного чтения"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза
В.И. Кравченко города Дубны Московской области»
выражает благодарность
Лебедевой Маргарите Викторовне,
воспитателю муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка –
детский сад №10 «Звездочка» города Дубны Московской области
за сотрудничество и совместную работу в области
воспитания детей и подростков,
за организацию и проведение мастер – класса
«Народные тряпичные куклы»
С уважением,
директор школы №4
Е.Л. Бодина
11.12.2017 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем глубокую благодарность

Лебедевой Маргарите Викторовне

Воспитателю ДОУ № 9

за сохранение народных традиций и за проведение

мастер-класса «Кукла-оберег».

Руководитель
Центра национальных культур Л.В. Алексеева

2017 г.

Образовательные технологии, используемые педагогом в практической профессиональной деятельности

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (Н.В. Алешина)

Цель использования образовательной технологии : формирование у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о родном городе , о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства гордости за достижения страны и ее жителей;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Этапы реализации технологии

1. Подготовительный

- Изучение материала по теме нравственно –патриотического воспитания дошкольников;
- Разработка программы мероприятий в соответствии с возрастом детей;
- Подборка наглядного и методического материала;
- Работа с родителями по данной теме.

2. Основной

- Проведение познавательных занятий;
- Чтение худ. литературы, стихотворений;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Рисование рисунков, изготовление поделок;
- Разучивание песен и танцев;

3. Заключительный

- Показ досугов «День защитника Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто» родителям
- Создание книги памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Результат использования образовательной технологии:

- У детей увеличился запас знаний по патриотическому направлению.
- Дети знают и называют домашний адрес, фамилию, имя родителей, их профессии, город в котором живут, его символику с 15% -90%.
- У дошкольников накоплен багаж знаний про столицу нашей Родины - Москву, герб, флаг, гимн России с 20%- 90%.
- У ребят расширен словарный запас, развита связная диалогическая и монологическая речь.
- У детей повысился уровень знаний об истории своей семьи, страны с 30%- 70%.
- У детей сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.
- Дошкольники владеют элементарными представлениями о русской народной культуре, её богатстве, красоте, своеобразии.

2.Программа дополнительного образования по изодеятельности «Волшебная кисточка»(И.А.Лыкова, Швайко Г.С. , А.В. Никитина)

Цель использования образовательной технологии: развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Задачи:

- Учить детей видеть и понимать прекрасное, в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Продолжать знакомить с изделиями народных промыслов. Учить составлять узоры по мотивам декоративной росписи, используя характерные элементы .
- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности;
- развивать творческие способности детей.

Этапы реализации технологии

1. **Подготовительный**

- Ознакомление с методической литературой;
- Разработка перспективного плана работы по возрастным группам;
- Разработка образовательной деятельности по теме;
- Проведение мониторинга на начальном этапе;

2.Основной

- Проведение образовательной деятельности с детьми;
- Знакомство с предметами народно-прикладного искусства, жанрами изобразительного искусства;

3.Заключительный

- Выставки детских работ для родителей;
- Участие детей и родителей в творческих выставках ;
- Показ образовательной деятельности в рамках дней открытых дверей для родителей;
- Мониторинг на заключительном этапе.

Работы детей

Результат использования технологии:

- Сформированы умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов от 28%-80%
- у детей улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт;
- Дети приобрели способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке от 30%-90%
- Дети проявляют активность в восприятии прекрасного в окружающей действительности и искусстве, различают жанры живописи от 25%-70%
- Дети используют разнообразные средства и техники при передаче художественных образов от 25%- 80%.
- Участие детей в различных конкурсах отмечено грамотами;
- Возросла активность родителей в создании творческих работ вместе с детьми от 15%- 45%

3. Мини-музей «Народная кукла детям» (Н.Рыжова, А.Данюкова)

Цель: формировать у детей основы музейной культуры

Задачи:

- Формирование у дошкольников представление о музее;
- Познакомить с видами народных кукол;
- Приобщать детей к культурно- историческим праздникам и традициям русского народа
- Обогащение предметно развивающей среды ДОУ;
- Развитие познавательной активности детей;
- Знакомство родителей с историей возникновения народных кукол, вовлечение родителей в творческий процесс их изготовления.

Этапы реализации :

1. **Подготовительный**

- Изучение литературы по истории возникновения и видах кукол;
- Разработка системы образовательной деятельности, досугов;
- Изучение технологии изготовления кукол;
- Изготовление кукол;
- Создание альбома «Славянские куклы»;

2**. Основной**

- Знакомство детей с мини-музеем кукол;
- Знакомство детей с историей возникновения и видами кукол;
- Рисование кукол оберегов;
- Изготовление кукол – жаворонков, мартанчиков;
- Посещение мини –музея русского быта в ДОУ№8, посещение дубненского музея археологии

3. **Заключительный**

- Проведение народных праздников – досугов (Масленица, Сороки)
- Проведение мастер- классов для педагогов и родителей.

Результат использования технологии:

- у детей сформировано представление о музее;
- Дети узнали историю возникновения народных кукол от 0% - 70%;
- Научились сравнивать современные и старинные куклы;
- Дети познакомились со сказками о народных куклах;
- Дети узнали о культурно- исторических праздниках русского народа и приняли в них участие от 15%- 75%;
- Обогащение предметно развивающей среды ДОУ;
- Педагоги ДОУ познакомились с народными куклами и приняли участие в процессе их изготовления
- Обогащение знаний родителей о возникновении народных кукол, вовлечение родителей в творческий процесс их изготовления от 5%- 35%.

Диплом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Незабудка» города Дубны Московской области

вручается

ЛЕБЕДЕВОЙ
МАРГАРИТЕ ВИКТОРОВНЕ

за проведение мастер-класса для родителей
“Народная кукла”

в рамках Семинара для родителей
«Роль игрушки в жизни ребенка» (5.04.2018г.)

С уважением,
заведующий ДОУ № 9 И.С. Дубовская

ДОУ №9

апрель 2018г.

Диплом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 9 «Незабудка»
города Дубны Московской области

вручается

ЛЕБЕДЕВОЙ
МАРГАРИТЕ ВИКТОРОВНЕ

за проведение мастер-класса для педагогов
“Кукла — оберег дома”

в рамках Педагогического совета
«Изобразительная деятельность как составляющая часть художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»

С уважением,
заведующий ДОУ № 9 И.С. Дубовская

ноябрь 2017г.

ИКТ в работе воспитателя ДОУ

Цель: Повышение качества воспитательно–образовательного процесса.

Задачи:

- Повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий;
- Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей:
- Использовать ИКТ в работе с родителями, для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

Этапы реализации

1. Познакомиться с различными средствами ИКТ, освоение общих безопасных принципов работы с ними;

2. Приобретение навыков обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ; научиться вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные;

3. Приобретение опыта работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, которые могут передаваться с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете;

4. Создание презентаций для родителей, для детей во время НОД, обмена опытом с другими педагогами.

5. Размещение своих материалов на сайте, в группе в контакте (группы «Лучики», «Солнышко»).

Результат использования технологии

ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

1. Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.
2. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми.
3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

Результат использования ИКТ

1.Презентация на конкурс «Воспитатель года», видеонарезка к конкурсу;

2.Конспект НОД «Люди – жители земли», презентация ;

3. Слайд-шоу к празднику «День матери»- подарок мамам;

4. Конспект НОД «День Народного Единства», презентация;

5. Конспект досуга «Никто не забыт, ничто не забыто», презентация;

6. Конспект НОД «Красная книга», презентация;

7. Презентация «Рождение книги», «Викторина о книге»;

8. Презентация «Права ребенка»;

9.Презентация для родителей «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста»;

10. Слайд-шоу «Выпуск в школу».