

Проект
к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

«Мы будем помнить...»

по приоритетному нравственно-патриотическому направлению

Актуальность проекта:

9 мая 2015 года страна будет праздновать великий праздник «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне». Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Патриотизм - сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране; любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Поэтому важно еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Цель проекта:

- Создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной Войной через различные виды деятельности;
- Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- Познакомить с произведениями художественной литературы и с музыкой военных лет;
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас
- Развивать чувство коллективизма
- Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне

Участники проекта:

- Дети (4-7 лет)
- Воспитатели

- Музыкальный руководитель
- Физкультурный работник
- Родители воспитанников.

Этапы реализации проекта (по возрастным группам: средняя, старшая и подготовительная):

1. Ознакомительный: работа с методической литературой, составление плана работы.
2. Практический: реализация проекта.
3. Познавательный
4. Итоговый: подведение итогов работы над проектом, изготовление открытки, стенгазеты, торжественное мероприятие.

Средняя группа.

1. Ознакомительный этап.

Деятельность педагога.

1. Чтение художественной литературы:
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

Деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.
2. Разучивание стихотворения

День Победы.

Песни фронтовые,
 Награды боевые,
 Красные тюльпаны,
 Встречи ветеранов
 И салют в полнеба,
 Огромный, как Победа

Взаимодействие с семьей.

1. Подготовка информации для родительских уголков: папка передвижка «Города герои»

2. Практический этап.

Деятельность педагога.

1. Беседа с детьми познавательного характера.
2. Организация предметно – развивающей среды по теме.
3. Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»
4. Рекомендации родителям по домашнему чтению
5. Оформление родительских уголков
6. Оформление музея в ДОУ

3. Познавательный этап (реализуется по блокам):

Блок	Содержание работы в блоке
Беседы	<p>1. Беседы на тему «Пусть всегда будет МИР!»; «Защитники Отечества»; «Главный праздник – День Победы!»</p> <p>2. Индивидуальные и коллективные беседы (рода войск, военные ордена и медали, форма и ее отличие (красная звезда), военная техника)</p> <p>3. Беседа по сказкам А.С.Пушкина на тему « Русские богатыри»</p> <p>4. Беседы на тему «Мы будем помнить...»; о родах войск, о флаге и знамени, о почетном карауле у вечного огня, о воинском долге и чести.</p> <p>5. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления выставки «Мы будем помнить»</p> <p>6. Встречи с папами, служившими в разных родах войск (связист, ракетчик, летчик, моряк, танкист)</p>
«Познавательное развитие» (ФЦКМ)	«Дело для настоящих мужчин»; «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)»
«Художественно – эстетическое развитие»	Лепка – пластилинография «Салют Победы!»

	<p>Рисование – коллективная работа «Георгиевская лента».</p> <p>Аппликация - «Поздравительные открытки ко Дню Победы».</p> <p>Мастер класс по изготовлению поделки «Вечный огонь» (совместно с родителями)</p>
<p>Чтение (обсуждение) литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть</p>	<p>1.Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату».</p> <p>2. А.Барто «Кораблик» (заучивание наизусть).</p> <p>3. С.Баруздин «Шел по улице солдат».</p> <p>4. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.</p> <p>5. Аркадий Гайдар «Поход».</p>
<p>Экскурсии</p>	<p>Экскурсия в интерактивный мини - музей «Военная игрушка» (организованный на территории детского сада). Где дети и взрослые смогут посмотреть и потрогать экспонаты музея.</p> <p>Экскурсия на выставку рисунков и поделок «День Победы».</p> <p>Экскурсия к памятнику «40 лет Победы», возложение цветов к памятнику.</p>

Деятельность детей.

1. Игровая, двигательная деятельность
2. Участие в практической деятельности

4.Итоговый этап

Деятельность педагога.

1. Итоговая беседа

Деятельность всех участников проекта.

1. Участие в праздничном концерте ко Дню Победы
2. Оформление стенгазеты, интерактивного мини музея «Военная игрушка»
3. Художественное творчество (участие в выставке рисунков и поделок «День Победы»)
4. Торжественное открытие интерактивного мини музея «Мы будем помнить...»